

AUTISMO

Trastornos del Espectro Autista (TEA)



Presentado por: Laura Villa

Definición

El Autismo es un trastorno neurológico complejo que afecta tres áreas principalmente:

- La comunicación o habilidad del niño para comunicarse.
- La socialización o capacidad de relacionarse con otros.
- El Comportamiento incluyendo intereses restringidos y movimientos repetitivos o estereotipados.

El autismo forma parte de un grupo de trastornos conocidos como Los Trastornos del Espectro Autista o TEA. Este describe una serie de características y dificultades observables en niños y se considera un espectro porque estas se presentan dentro de un espectro o una gama desde lo mas leve hasta lo mas severo

Causas del Autismo

- La causa del autismo todavía no se ha identificado.
- Las teorías acerca de las causa del autismo mas conocidas incluyen:
 - Genética
 - Vacunas
 - Ambientales
 - Diferencias estructurales en el cerebro.
- * No hay ninguna prueba médica para detectar el autismo ni tampoco hay cura!

CRITERIO DEL DSM-5

Diagnostic Statistical Manual – Manual de Diagnóstico y Estadística

Para ser diagnosticado con TEA usando el Manual de Diagnóstico y Estadística (DSM-5) el niño debe:

Tener déficits persistentes en la comunicación y la interacción social en múltiples contextos. (pocos gestos; no señala ilustraciones en libros, juguetes --- señala el perrito pero no mira a su madre).

La severidad de los niveles está basada en la cantidad de apoyo necesario, en la comunicación social, los intereses restringidos y los comportamientos repetitivos.

Por ejemplo: una persona puede ser diagnosticada con TEA nivel 1, nivel 2 o nivel 3.

Los Niveles De Severidad del Trastorno del Espectro Autista - TEA

TEA - Nivel o Grado 1

Necesita Ayuda



Dificultad iniciando interacciones sociales

La dificultad con la organización y capacidad de resolver problemas pueden comprometer la independencia

TEA - Nivel o Grado 2

Necesita Ayuda notable



Las interacciones sociales limitadas reducen la capacidad de entablar y mantener relaciones interpersonales

Comportamientos restringidos y repetitivos frecuentes

TEA - Nivel o Grado 3

Necesita Ayuda muy notable



Dificultades severas en las habilidades de comunicación social verbales y no verbales

Dificultad para enfrentar cambios y con la capacidad de enfocarse

Hechos

- 1 de cada 68 niños es diagnosticado con autismo.
- 1 de cada 42 niños está dentro del espectro autista.
- 67 niños son diagnosticados cada día
- Un nuevo caso es diagnosticado cada 20 minutos.

- Mas niños serán diagnosticados con autismo este año que con VIH, diabetes y cancer combinados.

Características

- Dificultades en la comunicación:
 - Comunicación pobre o no verbal.
 - Retraso en el lenguaje.
 - Ecolalia - lenguaje repetitivo.
 - Lenguaje de libreto.
 - Lenguaje idiosincrásico. (uso diferente de palabras /expresiones).
 - Entonación inusual (patrón como de canto).
 - Lenguaje literal.
 - Limitación para señalar
 - Dificultad para responder al nombre.
 - Dificultad para iniciar comunicación/conversación.
 - Dificultad procesando y organizando información auditiva o lenguaje verbal.
 - Dificultades en el lenguaje receptivo y expresivo (hablan mejor de lo que entienden o viceversa).
 - Déficits en el lenguaje pragmático: dificultad para mantenerse en un tema. Mucha proximidad a las otras personas. Rango de conversación muy limitado.

- **Dificultades en las habilidades sociales:**
 - Contacto visual con los demás limitado o evasivo.
 - Para relacionarse con los demás, con objetos y eventos.
 - Para tomar turnos durante el juego.
 - Para involucrarse socialmente. Establecer una relación social.
 - Con la atención conjunta.
 - Con la reciprocidad.
 - Con la Imitación.
 - Experimentan Ceguera Mental / basada en la teoría de la mente: no entienden la perspectiva de los demás o sus sentimientos (ponerse en los zapatos de los demás).
 - Se acercan o se distancian demasiado cuando hablan con los demás.

- Rango inusual de comportamientos, actividades e intereses restringidos


- Comportamientos difíciles (llorar, tirarse al piso, patear).
- Comportamientos repetitivos o patrones de comportamiento de tipo obsesivo compulsivo – (OCD).
- Movimientos del cuerpo repetitivos, de auto-estimulación o estereotipados como agitar las manos, caminar en la puntita del pie, o mecerse constantemente.
- Resistencia a los cambios en las rutinas o a los entornos familiares (preferencia por lo mismo muy marcada, no flexibles).
- Actividades de recreación y entretención pobres / limitadas/ preferencia por manipulación de objetos como alinearlos, apilarlos, o clasificarlos /juego inusual no intencional con juguetes u otros objetos.
- Rango de intereses limitado (trenes, formas, animales).

Otras características conocidas

- Aprenden visualmente.
- Vagar, deambular / distraído.
- Rango amplio de inteligencia.
- Habilidades especiales (hiperlexia) / habilidades de Savant – super poderes.
- Fluctuación de emociones (contento-triste-agitado).
- Aprendices incidentales pobres.
- Miedos inusuales.
- Hábitos inusuales para comer y gustos selectivos de comida.
- Problemas sensoriales /dificultad para procesar sensaciones (oído, gusto, vista, tacto, olfato y dos mas: vestibular y propiocepción (planeación motriz)).

Qué pueden hacer los padres?

- Promueva / apoye todas las formas de comunicación.
- Hable a su hijo (en todo momento).
- Incluya a su hijo en todos los eventos familiares en cuanto le sea posible.
- Use apoyos visuales (horarios, rutinas, tableros de primero y después, etc).
- Elimine o altere los eventos que causan molestia a su hijo.
- Trabaje en equipo con la escuela y los terapeutas.



Mami y Papi
yo sé que a veces es difícil
pero por favor nunca se den por vencidos conmigo.

Detrás de mi rabietas,
mi dificultad para hablar y mi
contacto visual limitado,
hay un amor muy grande
por ustedes y un vínculo
muy estrecho que no
puedo expresar
ahora mismo.

Los amo...

“Ame a su hijo con autismo”

Amor

Unión

Tolerancia

Inocencia

Sueños

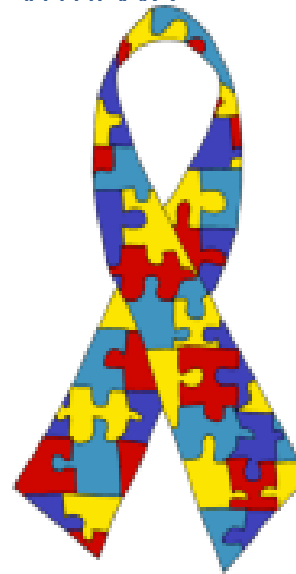
Mágicos

Optimismo



Y. Villanueva (2014)

LA CINTA DE LA CONCIENTIZACION ACERCA DEL AUTISMO



ón de
ecabezas en esta cinta
el misterio y la
lejidad del autismo.

lores y formas
ntes representan la
idad de aquellos que
en de este trastorno.

o de la cinta refleja
esperanza a través de la
investigación y del aumento
en la conciencia de la gente
como usted.

