

# Aprendizaje Preescolar

Por: Karina Jimenez

# ¿Qué aprende mi niño en preescolar?

- En preescolar, abordamos varios campos de desarrollo:
  - **Comunicación:** Habilidades de lenguaje (receptivas {el lenguaje que su niño comprende} y expresivas {la manera en que su niño se comunica})
  - **Habilidades sociales:** Habilidad de hacer amigos, hacer juegos en turnos, identificar y expresar sus emociones, compartir ideas para juegos, hacer contacto visual, usar juguetes apropiadamente.
  - **Habilidades motoras:** Ambas las habilidades finas y gruesas
  - **Materias:** Matemáticas, arte, letra, y juego dramática

# ¿Mi niño sólo juega en preescolar?

La respuesta es que...¡Sí! (¡la mayoría del tiempo!) Juego es un gran componente del aprendizaje escolar. Los niños se comunican y se involucran por juegos. Es importante proveer un ambiente divertido, amable y cariñoso para los niños que quieren formar parte de la clase.

¿Cómo interactuamos con los niños?

- Hacemos contacto visual
- Nos sentamos en su nivel (en sillas para niños, en el piso)
- Nos comportamos como tontos

# ¿Cómo interactuamos con los niños (a continuación):

- Nos encontramos con el niño en su propio lugar, seguimos sus intereses
- Nos conversamos
- Hablamos en voz juguetona
- Contamos chistes
- Hacemos cosquillas
- Completamos las actividades y usamos manipulativos (“legos”, juego dramático, arte, coches, libros, etc.
- Narramos sus actividades (mientras el niño juega, narramos lo que hace y podemos hablar sobre lo que está sucediendo. Por ejemplo: si el niño está haciendo el papel con una muñeca que está enojada con su madre, podremos decir “O, está enojada con su madre, ¿me pregunto por qué está enojada y qué puede hacer para calmarse?”

# Formar buenas relaciones con los niños:

- Formar buenas relaciones es nuestro primer paso cuando interactuamos con ambos los niños y los adultos.
- ¿Qué son las buenas relaciones?
- La definición según el diccionario Webster: una relación amigable, armoniosa especialmente: una relación caracterizada por acuerdo, **entendimiento** mutual, o **empatía** que hace posible la **comunicación**.
- ¿Cómo logramos eso? (Saludamos a los niños con sus nombres, nos conversamos con ellos, siempre usamos un tono positivo, tranquilo y comprensivo, alabamos comportamiento positivo, participamos en sus juegos, reconocemos y valoramos sus emociones.)

# Habilidades fundamentales adquiridas en preescolar:

- Seguir rutinas y estructuras

- ¿Cómo enseñamos a los niños a seguir la rutina y establecer estructura?

- Creamos un itinerario visual en la clase en el que el niño verá visualmente las actividades que tendrán lugar durante el día.

- Usamos un temporizador auditivo para que los niños tengan control de los tiempos mientras cambian de actividad en la clase.

- Mantenemos una clase organizada con estantes etiquetados para que los niños sepan dónde colocar sus juguetes mientras arreglan la clase.

- Damos quehaceres de la clase (ayudante con los grupos en círculos, ayudante con los preparativos para el almuerzo, etc.)

# Habilidades fundamentales adquiridas en preescolar (a continuación):

- La independencia: ¿Cómo enseñamos la independencia a los niños?
  - Animamos a los niños a hacer sus propias tareas de clase. (Por ejemplo: quitarles sus abrigos y colgarlos en sus “cubbies”), abrir recipientes (si hay limitaciones de las motoras finas recibirán ayuda), alimentarse, etc.
- Auto Cuidarse: ¿Cómo les enseñamos a auto cuidarse?
  - Animamos a los niños a cuidarse los cuerpos como por ejemplo lavarse las manos, limpiarse la nariz, aprender ir al baño.
- Regulamos sus habilidades emocionales y sociales.

# Habilidades fundamentales adquiridas en preescolar (a continuación):

- ¿Cómo enseñamos la regulación de habilidades emocionales y sociales?
  - Enseñamos a los niños sobre sus emociones (cómo identificarlas personalmente y en los demás, cómo expresarse sus emociones y cómo superarlas)
  - Lo que sea su nivel de desarrollo, usamos una variedad de técnicas para enseñales a los niños sobre sus emociones como por ejemplo fotos, gráficas de emociones, una pizarra de emociones con qué identificarse.
  - Hacemos actividades por turnos para desarrollar amistades.
  - Iniciamos interacciones sociales.
- Todas estas habilidades preparan a su niño para lograr en el jardín de infantes, y también ayudan con reducir los desafíos de comportamiento.

# Fin de entrenamiento

- ¿Preguntas?

Gracias 😊